

Số: 383/GDĐT

TP. Bắc Giang, ngày 10 tháng 9 năm 2021

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục mầm non năm học 2021-2022

Kính gửi: Các trường mầm non thành phố Bắc Giang

Thực hiện Công văn số 1093/SGDĐT-GDMN, ngày 30/8/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Bắc Giang về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 đối với giáo dục mầm non (GDMN); Phòng GD&ĐT thành phố hướng dẫn các trường mầm non thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2021 - 2022, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Thực hiện tốt chủ đề năm học “*Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện*”.

Căn cứ tình hình cụ thể địa phương, trên cơ sở hướng dẫn của ngành, các trường chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em, tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDMN trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDMN; tiếp tục đổi mới nâng cao chất lượng công tác quản trị nhà trường, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở GDMN; phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non, đặc biệt là cơ sở mầm non ngoài công lập phù hợp với điều kiện kinh tế-xã hội của địa phương, đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em, theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi (PCGDMNTNT), hướng đến phổ cập GDMN cho trẻ em dưới 5 tuổi; khắc phục tình trạng thiếu giáo viên, nâng cao chất lượng phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo các điều kiện thực hiện Chương trình GDMN; triển khai thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp

Thực hiện nghiêm công tác phòng, chống dịch theo Kế hoạch số 24/KH-GDĐT ngày 27/8/2021 của Phòng GD&ĐT về phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trong các trường học trên địa bàn thành phố Bắc Giang.

Phối hợp chặt chẽ với trạm y tế các phường, xã trong việc thực hiện phòng, chống dịch bệnh (dịch Covid-19 và các dịch bệnh khác), đảm bảo các yêu cầu, điều kiện về trang thiết bị trong phòng, chống dịch bệnh; phối hợp, hỗ trợ phụ

huynh đảm bảo an toàn trong thời gian trẻ ở nhà tránh dịch (nếu có); làm tốt công tác y tế trường học theo Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GD&ĐT.

Làm tốt công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, tư tưởng và hành động cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên để vừa phòng, chống dịch bệnh hiệu quả, vừa thực hiện tốt nhiệm vụ theo Chương trình GDMN; tăng cường công tác quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên trong bối cảnh diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19. Thực hiện nghiêm bộ quy tắc ứng xử theo quy định tại Thông tư 06/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT;

Phối hợp với UBND các xã, phường tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch bệnh Covid-19 tại đơn vị; đề cao kỷ luật, kỷ cương, trách nhiệm của người đứng đầu trong phòng, chống dịch bệnh Covid-19. Thực hiện nghiêm túc các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo quy định tại Nghị định số 80/2017/NĐ-CP bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch 17/KH-GDĐT ngày 01/4/2020 của Phòng GD&ĐT về việc Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn thành phố Bắc Giang. Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn trong cơ sở GDMN nhằm phát hiện và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ; thực hiện quản lý tốt các hoạt động của trẻ tại cơ sở GDMN, bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ.

Khuyến khích sự tham gia của cha mẹ và cộng đồng trong việc giám sát quy trình tổ chức ăn và chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở GDMN.

Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, tổ chức ăn bán trú, giáo dục an toàn giao thông. Đưa các nội dung Chuyên đề “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ” vào nhiệm vụ thường xuyên của cơ sở GDMN, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

2.1. Phổ biến, tuyên truyền, triển khai đến các cơ sở GDMN các văn bản mới liên quan đến giáo dục mầm non như: Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ Quy định chính sách phát triển GDMN; Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ trường mầm non; Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung Chương trình GDMN; Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT Quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở GDMN. Nghị quyết số 23/2021/NQ-HĐND ngày 10/8/2021 của HĐND tỉnh Bắc Giang quy định một số chính sách phát triển GDMN ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Bắc Giang giai đoạn 2021-2025;

2.2. Thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 82/KH-UBND ngày 15/6/2020 của UBND thành phố Bắc Giang về phát triển GDMN giai đoạn 2020-2025, đảm bảo đạt mục tiêu Kế hoạch đề ra theo lộ trình: huy động 100% trẻ mẫu giáo và 38,1% trẻ nhà trẻ ra lớp; huy động 39,7 trẻ ra lớp tại các cơ sở GDMN ngoài công lập.

2.3. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình; nâng cao chất lượng công tác quản trị cơ sở GDMN; tăng cường đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn; thực hiện hệ thống hồ sơ sổ sách theo quy định tại Điều 25 trong Điều lệ trường mầm non. Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN theo Điều lệ trường mầm non. Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu và thực hiện công khai theo qui định.

Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường mầm non: Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Nghị quyết số 10/NQ-HĐND ngày 09/7/2020 của HĐND tỉnh Bắc Giang quy định mức thu học phí, mức thu tối đa các khoản thu dịch vụ phục vụ và hỗ trợ hoạt động giáo dục tại các cơ sở GDMN, phổ thông và giáo dục thường xuyên công lập trên địa bàn tỉnh Bắc Giang; Quyết định số 30/2020/QĐ-UBND ngày 24/8/2020 của Chủ tịch UBND tỉnh ban hành Quy định cơ chế thu, quản lý và sử dụng các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục tại các cơ sở GDMN, phổ thông và giáo dục thường xuyên công lập trên địa bàn tỉnh Bắc Giang; Công văn số 333/GDĐT ngày 26/8/2021 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thu, quản lý và sử dụng các khoản thu trong cơ sở giáo dục công lập năm học 2021-2022. Tăng cường kiểm tra việc thực hiện các khoản thu đầu năm học; kịp thời xử lý các đơn vị, cá nhân vi phạm quy định về quản lý tài chính nhằm chấn chỉnh tình trạng lạm thu, thu sai quy định trong trường mầm non.

Thực hiện tốt dân chủ trong hoạt động của các cơ sở GDMN theo Thông tư số 11/2020/TT/BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập; thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất.

2.4. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định đối với cơ sở GDMN; Phối hợp chặt chẽ với UBND các xã, phường, các ban, ngành, đoàn thể, huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong việc quản lý GDMN, đặc biệt là GDMN ngoài công lập; kịp thời đề xuất UBND xã, phường đình chỉ các nhóm/lớp độc lập tự thực không đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm; tiếp tục xây dựng, nhân rộng các mô hình điểm về quản lý các nhóm, lớp độc lập tự thực. Tiên hành kiểm tra chuyên đề, toàn diện đối với CBGV trong nhà trường đảm bảo theo quy định.

3. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp; tăng cường CSVC; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

3.1. Tham mưu UBND xã, phường bố trí quỹ đất để mở rộng hoặc thay đổi địa điểm xây dựng trường khi diện tích không đảm bảo; rà soát những điểm trường lẻ không sử dụng, để có biện pháp quản lý hoặc đề xuất giải pháp để phát triển các cơ sở GDMN dân lập, tự thực phù hợp quy hoạch và phát triển bền vững nhằm giảm áp lực cho trường mầm non công lập. Thực hiện hiệu quả, đảm bảo quy mô phát triển theo mục tiêu, lộ trình của Kế hoạch số 82/KH-UBND ngày 15/6/2020 của thành phố Bắc Giang về phát triển GDMN giai đoạn 2020-2025 (tổng số 20 trường mầm non, trong đó có 04 trường mầm non tự thực).

3.2. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 133/KH-UBND ngày 19/9/2019 của UBND thành phố về triển khai Đề án đảm bảo CSVC thực hiện chương trình GDMN và giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025. Tham mưu với UBND thành phố tiếp tục xây dựng, cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất trường mầm non đáp ứng tiêu chuẩn quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020; ưu tiên đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập; Các trường rà soát đồ dùng, đồ chơi, thiết bị, học liệu để đầu tư bổ sung; bố trí kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại, sách, tài liệu, xuất bản phẩm tham khảo phù hợp với thực hiện nội dung chương trình GDMN; tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi từ nguyên vật liệu sẵn có phù hợp với văn hóa địa phương, gắn với cuộc sống của trẻ. Đảm bảo các nhóm, lớp có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định.

3.3. Tham mưu với UBND thành phố triển khai thực hiện các chính sách khuyến khích tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển GDMN theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP, Nghị quyết số 23/2021/NQ-HĐND và Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/06/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2025. Rà soát, đánh giá việc thực hiện các quy định về quy mô và điều kiện của trường mầm non, các nhóm/lớp độc lập tự thực theo quy định của Nghị định số 46/2017/NĐ-CP, Nghị định 135/2018/NĐ-CP và Điều lệ trường mầm non.

Thực hiện rà soát, thống kê các thiệt hại của đơn vị bị ảnh hưởng bởi dịch bệnh Covid-19. Tuyên truyền các cơ sở GDMN tự thực hoàn thiện hồ sơ theo quy định đề nghị hỗ trợ khắc phục khó khăn để duy trì hoạt động, hỗ trợ giáo viên bị ảnh hưởng theo quy định của Nhà nước, của tỉnh, tránh tình trạng giáo viên nghỉ việc, cơ sở GDMN giải thể.

3.4. Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018; đảm bảo đạt tỷ lệ trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia theo Kế hoạch 82/KH-UBND ngày 15/6/2020 của UBND thành phố Bắc Giang về phát triển GDMN giai đoạn 2020-2025. Duy trì chất lượng trường mầm non đạt chuẩn mức độ 2, đồng thời đầu tư nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn mức độ 1 để

tăng tỷ lệ trường mầm non đạt chuẩn mức độ 2. Trong năm học 2021-2022, đề nghị kiểm tra và công nhận lại 05 trường mầm non (Dĩnh Kế, Dĩnh Trì, Đa Mai, Hoa Hồng, Sao Mai), công nhận mới 01 trường mầm non (Quốc tế Asean).

3.5. Các trường xây dựng thư viện tại đơn vị theo Luật Thư viện và Thông tư hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, đặc biệt chú ý xây dựng thư viện số, hỗ trợ giáo viên, cán bộ quản lý và phụ huynh khai thác tài nguyên thông tin trên mạng trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 lan rộng.

4. Củng cố, nâng cao chất lượng PCGDMNTNT; phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo

4.1. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

4.2. Rà soát, bổ sung các điều kiện đảm bảo nâng cao chất lượng thực hiện PCGDMNTNT; tiếp tục phối hợp với các trường TH, THCS cập nhật đầy đủ số liệu theo quy định vào phần mềm PCGD-XMC; rà soát, đối chiếu, so sánh, chuẩn hóa số liệu trẻ em giữa báo cáo thống kê và báo cáo phổ cập để đảm bảo tính chính xác.

Duy trì vững chắc PCGDMNTNT, từng bước thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo phù hợp với điều kiện của địa phương.

4.3. Tham mưu với UBND thành phố triển khai thực hiện các chính sách khuyến khích tổ chức, cá nhân đầu tư phát triển GDMN theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP và Nghị quyết số 23/2021/NQ-HĐND.

5. Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

5.1. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc trẻ em

Các cơ sở GDMN chủ động, phối hợp với trạm y tế các phường, xã thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em. Thực hiện nghiêm túc quy định về công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/05/2016 quy định về công tác y tế trường học; đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

Duy trì 100% trẻ ăn bán trú, nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú cho trẻ tại cơ sở GDMN. Thực hiện hỗ trợ kinh phí ăn trưa cho trẻ theo Nghị định số 105/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ.

Thực hiện nghiêm túc công tác bán trú, chất lượng bữa ăn của trẻ tại cơ sở GDMN bảo đảm tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ GD&ĐT và các quy định về an toàn thực phẩm; tăng cường ứng dụng CNTT trong tổ chức và quản lý công tác bán trú; tiếp tục thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả công tác bán trú theo Công văn số 504/GDĐT ngày 27/11/2020 của phòng GD&ĐT; đảm bảo các điều kiện về an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN.

Tăng cường công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe, dự phòng các bệnh không lây nhiễm theo Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025”; tăng cường tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

Tổ chức Cuộc thi “Bữa ăn dinh dưỡng cho trẻ mầm non” cấp thành phố.

5.2. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

5.2.1. Thực hiện kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo yêu cầu của chương trình trong bối cảnh dịch Covid-19 diễn biến phức tạp

Các cơ sở GDMN tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em theo hướng đảm bảo mục tiêu, kết quả mong đợi quy định tại Chương trình GDMN, phù hợp với điều kiện và bối cảnh phòng, chống dịch Covid-19; Thực hiện nghiêm Kế hoạch số 24/KH-GDDT ngày 27/8/2021 của Phòng GD&ĐT về phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trong các trường học trên địa bàn thành phố Bắc Giang. Nghiêm túc triển khai các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về các biện pháp phòng, chống dịch bệnh Covid-19 của Bộ Y tế, Bộ GD&ĐT, phối hợp chặt chẽ với ngành y tế triển khai các biện pháp phòng, chống dịch.

a) Trong thời gian trẻ em chưa đến trường để phòng chống dịch Covid-19

- Các cơ sở GDMN tăng cường công tác tuyên truyền, hướng dẫn phụ huynh thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý và tổ chức cho trẻ em hoạt động vui chơi tại nhà; hình thành các nhóm qua eNetViet, Zalo, Youtube... giữa giáo viên và các phụ huynh để chia sẻ, tư vấn việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em ở nhà; phân công giáo viên phụ trách nhóm, lớp nắm bắt cụ thể về tình hình sức khỏe của trẻ em trong thời gian trẻ em chuẩn bị tới trường, lớp.

- Không tổ chức dạy học trực tuyến đối với trẻ mầm non. Các cơ sở GDMN chủ động lựa chọn, xây dựng kho học liệu, tài liệu phù hợp với Chương trình giáo dục cho từng độ tuổi để chia sẻ với phụ huynh nhằm phối hợp thực hiện công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. Cần duy trì hoạt động kết nối với gia đình trẻ em bằng kênh liên lạc phù hợp; hình thành các nhóm qua mạng giữa giáo viên và phụ huynh để chia sẻ, tư vấn việc nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ em. Giáo viên lựa chọn và hướng dẫn phụ huynh tổ chức những hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện chăm sóc, giáo dục trẻ em tại nhà để hướng tới đạt được mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN; các nội dung, hình thức hoạt động cho trẻ em cần đảm bảo an toàn và đáp ứng yêu cầu về giáo dục.

- Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi: Lựa chọn những nội dung cốt lõi, cần thiết, hướng dẫn phụ huynh tổ chức giáo dục trẻ em ở nhà phù hợp với điều kiện của gia đình, nhằm chuẩn bị cho trẻ em sẵn sàng tâm thế vào học lớp 1.

b) Khi trẻ em đến trường, lớp trở lại

- Các cơ sở GDMN điều chỉnh kế hoạch năm học và tổ chức thực hiện chương trình theo các kịch bản phù hợp; lựa chọn nội dung giáo dục cần thiết, phù hợp với thời gian còn lại của năm học, hướng dẫn giáo viên chủ động điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với khả năng của trẻ em trong lớp, giúp trẻ em đạt mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN.

- Đối với trẻ em mẫu giáo 5 tuổi: Trên cơ sở hướng dẫn của các cấp, các Cơ sở GDMN thống nhất, hướng dẫn giáo viên lựa chọn những nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết, ưu tiên tổ chức các hoạt động giáo dục giúp trẻ em đạt những kết quả mong đợi để chuẩn bị sẵn sàng vào học lớp 1; đảm bảo trẻ em mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN khi kết thúc năm học.

- Tiếp tục phối hợp chặt chẽ giữa cơ sở GDMN với phụ huynh, cộng đồng để chăm sóc, giáo dục trẻ em tốt nhất.

5.2.2. Triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình GDMN sau sửa đổi

Tham gia, tổ chức tập huấn, hướng dẫn, hỗ trợ cho 100% CBQL, GVMN tại trường và các cơ sở mầm non độc lập tự thực thực hiện Chương trình GDMN theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN; triển khai thực hiện Kế hoạch số 25/KH-GDĐT ngày 06/9/2021 của Phòng GD&ĐT về thực hiện Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025; thường xuyên phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc bảo đảm điều kiện thực hiện chế độ sinh hoạt cho trẻ trong thực hiện Chương trình GDMN.

Các cơ sở GDMN, giáo viên chủ động trong việc áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến; lựa chọn, bổ sung những nội dung, phương pháp giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, của đơn vị, khả năng và nhu cầu của trẻ, theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục nhà trường, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

Tăng cường các điều kiện để tiếp tục thực hiện Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm", xây dựng và chỉ đạo mô hình điểm thực hiện Chuyên đề theo Kế hoạch số 25/KH-GDĐT ngày 30/8/2021 của Phòng GD&ĐT về thực hiện Chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021- 2025; đánh giá, rút kinh nghiệm để nhân rộng mô hình điểm; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm "học thông qua vui chơi, trải nghiệm", gắn kết việc quan sát, theo dõi trẻ hàng ngày với lập kế hoạch giáo dục và tổ chức hoạt động giáo dục.

Tiếp tục đẩy mạnh việc tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ; hướng dẫn thực hiện lồng ghép giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe với giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong các cơ sở GDMN; tăng cường chuẩn bị cho trẻ em mầm non sẵn sàng vào lớp 1. Đẩy mạnh giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục về thích ứng và ứng phó với biến đổi khí hậu, nâng cao ý thức tiết kiệm năng lượng, bảo vệ an toàn bản thân và môi trường

sống; tăng cường tích hợp nội dung “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh” trong GDMN.

Thực hiện hướng dẫn của Bộ GD&ĐT về giáo dục hòa nhập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt tại các cơ sở GDMN. Tăng cường phát hiện sớm, can thiệp sớm, đảm bảo giáo dục hòa nhập có chất lượng cho trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt và trẻ khuyết tật. Đảm bảo thực hiện chế độ chính sách cho trẻ em và giáo viên dạy trẻ khuyết tật trong các cơ sở GDMN.

Làm tốt công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế, khuyến khích hợp tác với các tổ chức, cá nhân để phát triển các nguồn lực nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình. Kiểm tra, giám sát, chỉ đạo thực hiện việc công khai chương trình và chất lượng thực hiện chương trình đối với các cơ sở GDMN có yếu tố nước ngoài theo quy định

Các cơ sở GDMN thực hiện có hiệu quả, thiết thực đánh giá việc thực hiện Chương trình theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT nhằm điều chỉnh nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình phù hợp với điều kiện và bối cảnh cụ thể.

Các cơ sở GDMN, căn cứ điều kiện cụ thể, chủ động, tích cực thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 23/KH-GDĐT ngày 20/8/2021 của Phòng GD&ĐT về triển khai thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung và Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

Thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014, Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 và các quy định của ngành.

6. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

6.1. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/05/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh (theo Chỉ thị số 05-CT/TW và Chỉ thị số 27-CT/TTg). Triển khai thực hiện Kế hoạch số 159/KH-UBND ngày 24/12/2020 của UBND thành phố Bắc Giang về việc thực hiện Đề án "Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học trên địa bàn tỉnh Bắc Giang giai đoạn 2020-2025"; nghiêm túc xây dựng và thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN.

Thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 16/KH-GDĐT ngày 15/6/2021 của Phòng GD&ĐT về việc tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đảm bảo chất lượng giáo dục mầm non năm học 2021-2022; kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2021- 2022; Chủ động, linh hoạt bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ, thực hiện hiệu quả, đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ, đặc biệt giáo viên tại các nhóm lớp độc lập tự thực; khuyến khích giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng Internet.

Tiếp tục thực hiện các nội dung của cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và các phong trào thi đua của bậc học “Xây dựng trường mầm non an toàn - thân thiện, cô đổi mới - sáng tạo, trẻ tích cực hoạt động”, “Xây dựng vườn rau sạch cho bé”.

6.2. Quan tâm đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và CBQL, GDMN theo Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25/8/2020 của Bộ GD&ĐT về việc Quy định việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo; bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn đào tạo theo quy định tại Luật Giáo dục sửa đổi 2019; tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên nâng cao trình độ chuẩn theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP. Thực hiện thực chất, hiệu quả chuẩn Hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, từ đó xác định năng lực, nhu cầu bồi dưỡng của cán bộ, giáo viên đáp ứng yêu cầu của chuẩn đã được Bộ GD&ĐT ban hành.

6.3. Tham mưu với cấp có thẩm quyền bố trí đủ 02 giáo viên/nhóm, lớp.

6.4. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành.

6.5. Tổ chức Hội thi “Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp thành phố” theo Kế hoạch số 01/KH-GDĐT ngày 12/01/2021 của Phòng GD&ĐT nhằm tạo nên phong trào thi đua nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên mầm non.

7. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đối với GDMN

Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành công việc. Cập nhật đầy đủ số liệu lên phân mềm cơ sở dữ liệu ngành; thực hiện rà soát dữ liệu ngành để chuẩn hóa dữ liệu theo Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30/12/2019 để khai thác, sử dụng;

Tăng cường sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử phù hợp với điều kiện của đơn vị và khả năng thực hiện của giáo viên. Cho phép giáo viên được phép chọn hình thức trình bày, viết tay hoặc đánh máy khi sử dụng các loại hồ sơ, sổ sách theo quy định tại Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019.

Triển khai ứng dụng, sử dụng các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học, lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý.

Khuyến khích các đơn vị xây dựng kho học liệu (tài liệu hướng dẫn, video tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ...) hướng dẫn phụ huynh thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và vui chơi cùng con tại nhà.

Tăng cường ứng dụng phương thức trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên cơ sở GDMN.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về GDMN

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông để tuyên truyền chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ, của tỉnh về đổi mới và phát triển GDMN. Phối hợp với các cơ quan báo chí tăng cường thông tin, truyền thông, tôn vinh các tấm gương điển hình, tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

Tăng cường truyền thông thực hiện các văn bản hướng dẫn thực hiện Luật Giáo dục sửa đổi năm 2019; truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

Tăng tính chủ động trong công tác truyền thông, tập trung truyền thông về vai trò, vị trí của GDMN; Tích cực biểu dương những tấm gương nhà giáo điển

hình tiên tiến, phổ biến sáng kiến kinh nghiệm, gương người tốt việc tốt. Thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề, chuyên mục trong năm học. Tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức, xây dựng video hướng dẫn cha mẹ trẻ nội dung và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ trong thời kỳ trẻ phải nghỉ tại gia đình (phòng chống dịch bệnh, thiên tai...) đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

9. Triển khai hiệu quả công tác thống kê, báo cáo về GDMN

9.1. Tổ chức thực hiện báo cáo thống kê định kỳ trên cơ sở dữ liệu ngành giáo dục tỉnh Bắc Giang; các báo cáo theo hướng dẫn của phòng, của Sở GD&ĐT; các đơn vị tổ chức rà soát, thu thập, tổng hợp đầy đủ thông tin hồ sơ về trường học, lớp học, học sinh, đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên), CSVC, tài chính đảm bảo thông tin đầy đủ, chính xác và cập nhật vào hệ thống cơ sở dữ liệu ngành theo hướng dẫn. Các trường công lập có trách nhiệm hướng dẫn, đôn đốc các nhóm lớp độc lập tư thực trên địa bàn thực hiện việc cập nhật trên cơ sở dữ liệu ngành.

9.2. Tiếp tục quan tâm thực hiện có hiệu quả hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT (địa chỉ truy cập: <http://pcgd.moet.gov.vn>); cập nhật đầy đủ thông tin về trẻ em, đội ngũ, CSVC...trên hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ. Bổ sung đầy đủ số liệu trẻ em các độ tuổi vào phần mềm; tăng cường công tác rà soát, cập nhật đầy đủ thông tin lên hệ thống, đối chiếu dữ liệu giữa các hệ thống báo cáo của đơn vị để đảm bảo chính xác.

Thời gian thực hiện theo quy định của Sở và Phòng GD&ĐT .

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2021-2022 tới các trường mầm non; duyệt kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2021-2022 của các trường mầm non.

2. Các trường mầm non

Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022, cần xác định các chỉ tiêu sát thực tế, các biện pháp phải cụ thể, đặc biệt quan tâm đến các biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, khắc phục những hạn chế, yếu kém trong năm học trước. Thường xuyên bám sát Kế hoạch, triển khai các nhiệm vụ bằng nhiều giải pháp, biện pháp sáng tạo, hoàn thành các chỉ tiêu, nhiệm vụ đặt ra.

Chỉ đạo các tổ chuyên môn, cá nhân xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của tổ, cá nhân; thực hiện duyệt kế hoạch của các tổ chuyên môn; kiểm tra định kỳ, đột xuất, đôn đốc và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch đối với từng cá nhân trong trường.

3. Chế độ thông tin, báo cáo

Báo cáo, thống kê cần đảm bảo thông tin chính xác, kịp thời theo đúng quy định của các cấp quản lý giáo dục. Thời gian gửi báo cáo, thống kê về Phòng GD&ĐT (Bộ phận mầm non) như sau:

- Báo cáo, thống kê nhanh theo yêu cầu;
- Báo cáo, thống kê đầu năm gửi trước 10/10/2021;
- Báo cáo, thống kê học kỳ I gửi trước ngày 20/12/2021;
- Báo cáo, thống kê cuối năm học gửi trước ngày 15/5/2022;
- Hàng tháng cập nhật số liệu trên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành.
- Báo cáo sơ kết học kỳ và báo cáo tổng kết cần có các minh chứng kèm theo (*bài viết tuyên truyền, hình ảnh, clip...*).

Trong quá trình thực hiện các đơn vị gặp khó khăn, vướng mắc phát sinh cần phản ánh về Phòng GD&ĐT thành phố (bộ phận mầm non) để được chỉ đạo và hướng dẫn kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng mầm non sở GD&ĐT (để b/c)
- Các trường mầm non (để t/h);
- Lãnh đạo, CV Phòng GD&ĐT (để c/đ).
- Lưu: VT, GDMN.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Thị Linh