

Số: 11/BC-MNDT

Dĩnh Trì, ngày 12 tháng 03 năm 2022

BÁO CÁO

Góp ý vào dự thảo “Thông tư hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong cơ sở mầm non công lập ”

Thực hiện công văn số 131/GDĐT ngày 10/03/2022 của Phòng GD&ĐT Thành phố V/v góp ý dự thảo Thông tư hướng dẫn về VTVL, cơ cấu viên chức theo CDNN và định mức số lượng người làm việc trong cơ sở mầm non công lập. Trường Mầm non Dĩnh Trì đã triển khai tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nghiên cứu về dự thảo “Thông tư hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong cơ sở mầm non công lập ” trao đổi thảo luận bằng hình thức trực tuyến, nhà trường đã thống nhất nội dung góp ý vào dự thảo với một số vấn đề như sau:

1. Tính thực tiễn và phù hợp với điều kiện thực tế và nhu cầu mong muốn hiện nay tại các trường mầm non công lập:

- Tại Điều 3 và Điều 4 của Thông tư mới đã nêu cụ thể và rõ ràng về danh mục vị trí việc làm gồm có 4 vị trí việc làm (Thông tư số 06/2015/ TTLT- BGD ĐT -BNV ngày 16/3/2015 chỉ quy định 3 vị trí):

1. Vị trí việc làm lãnh đạo, quản lý;
2. Vị trí việc làm chức danh nghề nghiệp chuyên ngành bao gồm: GVMN hạng III, II, I và hỗ trợ giáo dục khuyết tật;
3. Vị trí việc làm chức danh nghề nghiệp chuyên môn dùng chung gồm: Kế toán, văn thư, y tế, thủ quỹ;
4. Vị trí việc làm hỗ trợ, phục vụ trong các cơ sở giáo dục mầm non gồm các vị trí: Tư vấn tâm lý trẻ, bảo vệ, tạp vụ, nấu ăn.

- Tại Điều 4 ở Mục a,b,c: Định mức số lượng người làm việc: Chúng tôi hoàn toàn nhất trí về cách tính định mức vị trí việc làm mới này:

+ Đối với vị trí việc làm chức danh nghề nghiệp chuyên ngành (giáo viên đứng lớp): Nhà trẻ bố trí 2,5 GV/nhóm trẻ; Mẫu giáo học 2 buổi/ngày được bố trí 2,2 GV/lớp

Thực tế hiện nay ở các trường mầm non công lập mới đạt 2,0 GV/lớp mẫu giáo theo Thông tư 06/2015/TTLT- BGD ĐT - BNV ngày 16/3/2015 vẫn chưa đảm bảo

đúng theo qui định đã làm khó khăn cho nhà trường trong việc sắp xếp giáo viên đứng lớp trong quá trình chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ của một năm học diễn ra 9 tháng.

-> Cách tính mới của Thông tư sẽ giúp các trường tháo gỡ được khó khăn trong việc sắp xếp giáo viên khi thiếu hụt do có GV nghỉ sinh con, chăm sóc con nhỏ ốm đau phải nghỉ làm hay phân công giáo viên đi làm nhiệm vụ chuyên môn, phong trào khác trong năm học như KĐCLGD, PCGD, VHVNTTT và một số cuộc thi khác trong năm học...mà vẫn đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ ở trên lớp.

***Tuy nhiên ở Mục d:** Đối với viên chức hỗ trợ giáo dục trẻ khuyết tật Chúng tôi Đề nghị Thông tư cần nêu rõ bao nhiêu trẻ khuyết tật và loại khuyết tật gì? thì trường mầm non công lập được phép hợp đồng thêm giáo viên thực hiện nhiệm vụ hỗ trợ giáo dục trẻ khuyết tật.

+ Vị trí việc làm chức danh nghề nghiệp chuyên môn dùng chung gồm: Kế toán, văn thư, y tế, thủ quỹ: Theo thông tư mới cơ sở mầm non được bố trí 02 người để thực hiện nhiệm vụ của các vị trí Kế toán, văn thư, y tế, thủ quỹ phù hợp với nhu cầu thực tiễn tại trường mầm non hiện nay 04 vị trí - 02 người làm; Theo Thông tư cũ số 06/2015/TTLT- BGDĐT - BNV sắp xếp 4 vị trí - 04 người nhưng thực tế chỉ được sắp xếp 02 người làm.

2. Đề xuất về việc áp dụng thông tư mới như sau:

- Đề nghị UBND tỉnh sắp xếp vị trí việc làm giáo viên mẫu giáo đứng lớp theo đúng định mức biên chế giáo viên mầm non tại Điều 4 của Thông tư 06 /2015 và Dự thảo Thông tư mới hiện nay 2,2 GV/lớp;

- Thông tư mới cần qui định rõ số trẻ được gọi là khuyết tật bao gồm những khuyết tật gì? Bao nhiêu trẻ khuyết tật thì được hợp đồng giáo viên hỗ trợ khuyết tật và tâm lý cho trẻ?

Trên đây là một số ý kiến góp ý dự thảo Thông tư hướng dẫn về VTVL, cơ cấu viên chức theo CDNN và định mức số lượng người làm việc trong cơ sở mầm non công lập của trường Mầm non Dĩnh Trì.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT TP (b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Hoàng Thị Hà